

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
Управляющего Совета
А.А.Богданов

03.03.2014

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ СОШ № 95

Д.В.Протопопов

03.03.2014

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В МБОУ СОШ №95

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с ограниченными возможностями (особыми образовательными потребностями) необходимо оказывать психолого-педагогическую помощь и поддержку для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание.

1.2. Инклюзивная практика реализуется в МБОУ СОШ №95 (далее ОУ) с целью создания условий для реализации доступного и личностно ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

1.3. Задачи инклюзивной практики:

- создание образовательной среды, способствующей гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирование толерантного сообщества детей, родителей, персонала и социального окружения;
- создание условий для развития потенциальных возможностей детей с особенностями психофизического развития в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- создание педагогической системы, ориентированной на реализацию потребностей ребёнка и его семьи.
- обеспечение эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с особенностями развития на этапе школьного обучения;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования, включающего диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, социально-трудовое направления деятельности;
- формирование междисциплинарной команды специалистов, организующих образовательный процесс;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания.

2. Организация учебного процесса

- 2.1.** Инклюзивная практика реализуется в МБОУ СОШ №95 на основании приказа директора образовательного учреждения.
- 2.2.** В своей деятельности образовательное учреждение, реализующее инклюзивную практику, руководствуется нормами Федерального Закона «Об образовании в РФ», настоящего положения, Устава общеобразовательного учреждения, а также нормами международного и российского законодательства.
- 2.3.** Для реализации инклюзивной практики в школе оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной и коррекционно-развивающей работы.
- 2.4.** Зачисление в класс детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения, по рекомендации ПМПК и с письменного согласия родителей.
- 2.5.** Обязательным условием организации инклюзивной практики в классе является организация психолого-медико-педагогического консилиума для проведения диагностики детей с ОВЗ и составления рекомендаций по включению ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в образовательный процесс.
- 2.6.** Содержание образовательного процесса в классах, реализующих инклюзивную практику, определяется адаптированными основными образовательными программами, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательными учреждениями самостоятельно, а также индивидуальным учебным планом для ребенка с ОВЗ.
- 2.7.** Индивидуальный учебный план для ребенка с ОВЗ разрабатывается на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.
- 2.8.** Индивидуальный учебный план для ребенка с особыми образовательными потребностями должен обязательно включать как предметную область, так и коррекционно-развивающую, которая отражает проведение коррекционно-развивающих занятий с психологом, логопедом, дефектологом и другими специалистами (согласно рекомендациям ПМПК).
- 2.9.** Перевод детей с особыми образовательными потребностями в следующий класс осуществляется с учётом заключения специалистов, входящих в состав ПМПК общеобразовательного учреждения.

3. Взаимодействие образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику, с ресурсными центрами

- 3.1.** Общеобразовательное учреждение (ОУ), в процессе реализации инклюзивной практики, в своей деятельности взаимодействуют с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.
- 3.2.** Территориальная ПМПК осуществляют следующие функции:
- Обеспечение квалифицированной медико-психолого-педагогической оценки особенностей и динамики развития детей с ОВЗ по запросу школы, с согласия родителей (законных представителей).

- Организация консультирования сотрудников школы по вопросам совместного обучения (воспитания) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений.
- Обеспечение рекомендациями по созданию оптимальных условий организации образовательного процесса детей с ОВЗ, детей с инвалидностью.