

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 95

С.Д.Куликов



«19» августа 2024 г.

ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
НА 2024-2025
УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагог-психолог
МБОУ Школа № 95
К.В.Павлова
(программа группы А)
Педагог-психолог
МБОУ Школа № 95
(программа группы Б)
Ю.Н.Кеуш.

г.Железногорск, 2024 г.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2024-2025 учебном году следует уделить особое внимание выявлению учащихся, склонных к девиантному поведению для проведения профилактической и коррекционной работы, в целях поддержания в школе безопасной среды, благоприятной для обучения и формирования школьного уклада.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

КАТЕГОРИЯ А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
5. Психологическая диагностика детей и обучающихся. Психологический мониторинг.
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса. Проектирование образовательной среды
7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)

КАТЕГОРИЯ Б. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
2. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
3. Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
4. Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
5. Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

ЦЕЛЬ: оказание необходимой своевременной комплексной личностно-ориентированной психологической помощи участникам педагогического процесса.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАТЕГОРИЯ А

№	Вид деятельности	Условия проведения	Сроки проведения	Цель проведения	Ответственные
1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.					
1.1.	Мониторинг уровня духовно-нравственного развития учащихся 1-11 классов.	Анкетирование.	Сентябрь, апрель	Анализ качества воспитательной работы и уровня воспитанности учащихся для дальнейшей коррекционной работы.	Психолог, классные руководители
1.2.	Мониторинг личностных УУД обучающихся начальных классов.	Тестирование.	В течение года	Сравнение результатов, отслеживание динамики развития детей. Разработка рекомендаций для учителей.	Психолог
1.3	Мониторинг коммуникативных УУД обучающихся.	Тестирование Социометрия.	Март -апрель	Определение социальной структуры класса, коллектива, выявление лидеров, неформальных групп Выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению.	Психолог
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.					
2.1.	Выявление уровня удовлетворенности учащихся	Опрос	Апрель	Выявить факторы, способствующие формированию комфортной и безопасной среды. Выявить основные стрессогенные	Психолог, социальный педагог

	образовательной услугой			факторы	
2.2.	Определение уровня удовлетворенности сотрудниками школы условиями труда	Опрос	Апрель	Выявить факторы, способствующие формированию комфортной и безопасной среды. Выявить основные стрессогенные факторы	Психолог, социальный педагог
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.					
3.1.	Консультирование по социально-психологическим проблемам (по запросу учеников, учителей, родителей)	Индивидуальные консультации.	В течение года	Предупреждение возможных психологических проблем и помощь в решении у обучающихся в разных классах.	Психолог, социальный педагог
3.2.	Индивидуальная работа с детьми, родителями, педагогами (по результатам психодиагностик и по запросу)	Индивидуальные и групповые консультации.	В течение года, по средам и субботам	Оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с личностными особенностями, сложившимися обстоятельствами; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	Психолог, социальный педагог
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.					
4.1.	Профилактика и коррекция девиантного, в том числе аутоагрессивного поведения; индивидуальная	Индивидуальные консультации, сеансы релаксации.	В течение года, по запросам	Коррекция нарушений различных сферах психики.	Психолог

	коррекционная работа эмоционально – волевой сферы учащихся.				
4.2.	Психо-коррекционная работа с классными коллективами	Круги сообщества.	В течение года	Формирование благоприятной и безопасной среды	Психолог, социальный педагог
4.3.	Работа социально-психологической службы медиации «Согласие».	Беседы		Разрешение конфликтных ситуаций между учащимися	Руководитель службы Вильтовская Л.А.; кураторы службы Ю.Н.Кеуш
5. Психологическая диагностика детей и обучающихся.					
5.1.	Диагностика вновь прибывших учащихся	Тестирование, наблюдение, беседа.	в течение года	Выявление неблагополучных семей; организация профилактической работы с данными семьями.	Школьный психолог социальный педагог, инспектор ОДН классные руководители
5.2.	Стартовая диагностика первоклассников по методикам ЦОКО.	Тестирование.	Сентябрь,	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.	Психолог
5.3.	Диагностика адаптации первоклассников	Тестирование.	Сентябрь, январь	Определение успешности прохождения процесса адаптации. Выявление детей, нуждающихся в психологическом сопровождении.	Психолог
5.4.	Диагностика когнитивной сферы обучающихся, имеющих трудности в обучении	Тестирование	2 четверть	Выявление обучающихся, имеющих нарушения. Определение причин затруднений в процессе обучения.	Психолог
5.5.	Диагностика личностных	Индивидуальное	В течение года	Предупреждение возможных	Психолог

	особенностей учеников (по запросу участников образовательного процесса)	тестирование, беседа.		психологических проблем	
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса. Проектирование образовательной среды					
6.1.	Подбор материалов для информирования и психопросвещения педагогов, родителей и учащихся.	Инд. работа.	В течение года		Школьный врач, Педагог-психолог классные руководители
6.2.	Психопросветительские и развивающие занятия с обучающимися	Лекции, семинары, тренинги.	В течение года	Повышение психологической компетентности обучающихся. Обучение школьников общению и конструктивному решению конфликтов.	Психолог
6.3.	Классные часы для учащихся 5 – 11х классов лекции о вреде алкоголя, никотина и наркотических веществ, административная ответственность за данные виды правонарушения.	Семинары, видеоролики.	в течение года	Профилактика девиантного поведения	Социальный педагог, шк. психолог, специалисты КБ – 51; инспектор ОДН
6.4.	Беседы для учащихся 1 – 11х классов по личной безопасности (опасности интернет - пространства, нахождение несовершеннолетних на высотных зданиях и др.)	Беседы	в течение года	Профилактика девиантного поведения	Школьный психолог инспектор ОДН, классные руководители
6.5.	Психопросветительские занятия с учителями.	Лекции, семинары, тренинги.	В течение года	Повышение психологической компетентности учителей	Психолог
6.6.	Выступления на родительских собраниях (по	Выступления.	Один раз в четверть и по	Повышение психологической компетентности родителей	Психолог, социальный

	запросу классных руководителей). Родительский всеобуч.		запросу.		педагог, представители КБ – 51; инспектор ПДН, инспектор ОГИБДД;
6.7.	Родительские уроки по исполнению родительских обязанностей в отношении своих детей, профилактике и разъяснению родительской общественности правовых, медицинских и социальных аспектов наркомании, доведение до массового сознания вреда любых видов наркотиков.	Семинар, видеоролик.	один раз в полугодие	Привлечение внимания родителей к проблеме распространения среди подростков токсикомании, интернет игр, способствующих склонению несовершеннолетних к суициду, нахождении детей в местах, в которых можно причинить вред физическому здоровью детей, их интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.	Социальный педагог, представители КБ – 51; инспектор ПДН, инспектор ОГИБДД; школьный психолог, классные руководители
7. Психологическая профилактика					
7.1.	Сопровождение вновь прибывших детей. Выявление неблагополучных семей.	Тестирование, наблюдение, консультации	В течение года	Изучение течения адаптации, выявление дезадаптированных, проблемных детей, для оказания им социально-психологической помощи.	Психолог, социальный педагог
7.2.	Разработка рекомендаций и доведение до заинтересованных лиц по результатам диагностики эмоциональ-волевой сферы обучающихся	Инд. работа, беседы.	В течение года	Профилактика и коррекция девиантного, в том числе аутоагрессивного поведения.	Психолог
7.3.	Социально-психологическое тестирование	Организация онлайн тестирования	Сентябрь	Выявление учащихся с низкой психологической устойчивостью в трудных жизненных ситуациях, в том	Психолог, социальный педагог

				числе склонных к аутоагрессивному поведению и немедицинскому потреблению ПАВ	
7.4.	Проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания	Акции, семинары, беседы.	В течение года	Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. Развитие духовно-нравственной сферы	Психолог
7.5.	Профилактическая работа с учащимися, нарушающими Устав школы через Совет профилактики.	Беседы	последняя пятница (ежемесячно)	Профилактика и коррекция девиантного поведения	Социальный педагог, инспектор ОДН., школьный психолог; кл. руководители
7.6.	Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков	Наблюдение , беседы, классные часы	в течение года	Профилактика девиантного поведения	Социальный педагог; школьный психолог; педагоги МБОУ Школа № 95
7.7.	Профилактическая работа с учащимися, нарушающими Устав школы через службу медиации «Согласие».	Акции, уроки, видеоролики, пятиминутки.	по необходимости	Профилактика девиантного поведения. Проведение мероприятий, направленных на создание «безопасной» и комфортной среды в школе.	Кураторы ШСМ «Согласие», медиаторы ШСМ

КАТЕГОРИЯ Б

№	Вид деятельности	Условия проведения	Сроки проведения	Цель проведения	Ответственные
1. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса					
1.1.	Психопросветительские занятия с учителями.	Индивидуальные и групповые консультации, беседы.	В течение года по запросу	Повышение психологической компетентности учителей при работе с детьми ОВЗ и детьми, имеющими нарушения в поведении и когнитивной сфере	Психолог
1.2.	Просветительская работа с родителями обучающихся различных категорий (неблагополучные семьи, дети из группы риска, дети с ОВЗ).	Индивидуальные и групповые консультации, беседы.	В течение года по запросу	Анализ работы с учащимися из неблагополучных семей, разработка рекомендаций для учителей, классных руководителей и родителей	Психолог, социальный педагог, дефектолог
2. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии					
2.1.	Профилактическая работа с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	Индивидуальные занятия.	В течение года	Плановая диагностика	Социальный педагог, заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители
2.2.	Совещания со специалистами на тему «Специфика работы с детьми ОВЗ и девиантным поведением».	Совещание	В течение года		Психолог, заместитель директора по УВР (начальная школа), классные руководители, логопед, дефектолог,

					мед.работники.
2.3.	Совещание со специалистами на тему «Итоги работы с ребенком ОВЗ».	Заседания	В мае	Предупреждение и устранение различных психологических проблем	Психолог, социальный педагог, классные руководители, логопед, дефектолог, мед.работники
2.4.	Заседание Совета профилактики	Заседания	В течение года	Выявление причин и профилактика девиантного поведения среди учащихся	Психолог, социальный педагог
2.5.	Участие в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк)	Заседания	В течение года	Подготовка материалов для ТПМПК	Психолог, социальный педагог, логопед, школьный врач
3. Психологическое консультирование					
3.1.	Индивидуальные консультации законных представителей.	Беседа	В течение года, по запросу	Информационная помощь семье по вопросам реабилитации.	Психолог, социальный педагог, классные руководители
3.2.	Индивидуальные консультации ребенка.	Индивидуальные и консультации и коррекционные мероприятия.	В течение года, по запросу	Оказание конкретной помощи обратившимся. Осознание природы их затруднений, анализ и решение психологических проблем, связанных с личностными особенностями, сложившимися обстоятельствами; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.	Психолог, социальный педагог

4. Психологическая коррекция поведения и развития детей					
4.1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Согласно отдельных программ	В течение года	Предупреждение и устранение различных психологических проблем	психолог
4.2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Согласно отдельных программ	В течение года	Предупреждение и устранение различных психологических проблем	психолог
4.3.	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	Психологическая сессия	В течение года	Помощь в решении проблем. Формирование активной жизненной позиции.	Психолог
5. Психологическая диагностика особенностей					
5.1.	Мониторинг когнитивной сферы обучающихся начальной школы имеющих нарушения	Тестирование.	Сентябрь, май	Сравнение результатов, отслеживание динамики развития детей. Разработка рекомендаций для учителей.	Психолог
5.2.	Мониторинг эмоционально-волевой сферы обучающихся	Тестирование.	В течение года	Определение уровня стресса и работоспособности детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в коррекции.	Психолог
5.3.	Психологическая диагностика личностных особенностей ребенка.	Тестирование	В течение года	Выявление индивидуальных особенностей. Сравнение результатов, отслеживание динамики развития детей. Разработка рекомендаций для учителей.	Психолог