**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**МБОУ Школа №95**

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования разработан на основании:

* Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3. 03. 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.10.2021 г. № 286 (с изменениями, утверждёнными приказом от 18.07.2022 №569);
* Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения от 18.05.2023г.
* основной образовательной программы начального общего образования

МБОУ Школа №95.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1-4 классах ведётся по пятидневной неделе.

 Обучение в 1-4-х классах в 2024-2025 учебном году ведется по УМК «Школа России»

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение ***«Русского языка»*** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО и ФОП НОО направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение  познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

 В 1-х – 3-х классах отведено 5 часов в неделю на предмет «русский язык» в связи необходимостью проведения глубокой пропедевтической работы, необходимой для выработки правописных навыков.

 В 4–х классах - 4 часа в неделю.

***«Литературное чтение»*** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО и ФОП НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные  виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к  творческой деятельности.

Предмет ***«Математика»*** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО направлен на

формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета ***«Окружающий мир»*** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО и ФОП НОО призвано обеспечить воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе эмоционально-ценностного отношения к нему.

 Особое внимание уделено основам безопасности жизнедеятельности: формированию элементарных представлений у младших школьников о поведении в экстремальных ситуациях, об основах здорового образа жизни и т.д.

Учебный предмет ***«Технология»*** в 1-4 классах в соответствии со ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою

очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и

вариативности мышления у школьников.

***Образовательная область «Искусство***», на которую в начальных классах выделено 2 учебных часа в неделю, предусматривает ведение двух самостоятельных предметов: ***«Музыка»*** *(1 час)* и «***Изобразительное искусство»*** (1 час). Изучение данных предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоциональному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Занятия по ***«Физической культуре»*** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В 1-х начального общего образования предусмотрено три недельных часа физической культуры. Во 2-х - 4-х классах два недельных часа физической культуры. Дополнительную нагрузку по физической культуре учащиеся получают за счет внеурочной деятельности, участия в соревнованиях и спортивных играх.

В начальной школе введено изучение ***«Английского языка»*:** во 2-4-х классах по 2 часа в неделю.

В связи с введением комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах родителями (законными представителями) выбран модуль ***«Основы мировых религиозных культур и светской этики»*** в объеме 1 час в неделю. Балльное оценивание по данному предмету не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся 2, 3, 4 классов и их родителей.

По одному недельному часу из данной части учебного плана выделено во 2-х и 3-х классах на учебный предмет «Математика» с целью развития универсальных учебных действий, способствующих более успешному освоению математических методов познания окружающего мира (представлен в виде ***модуля «Занимательная математика***»). Балльное оценивание по данному модулю не предусмотрено.

 С целью формирования у учащихся метапредметных умений (коммуникативных и регулятивных) в 4-х классах учебным планом предусмотрено ведение предмета ***«Проектная деятельность***» - 1 час в неделю (из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Балльное оценивание по данному предмету не предусмотрено.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

Обучение во вторых, третьих и четвертых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену. Недельная нагрузка для 2-х, 3-х классов (при пятидневной учебной неделе) – 23 академических часа; для 4-х классов (при шестидневной учебной неделе) - 26 академических часов.

 Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2, 3, 4 классов 5 уроков в день (как при 6-дневной, так и при 5-дневной учебной неделе).

Продолжительность урока (академический час) во 2, 3, 4 классах не должна превышать 45 минут.

Продолжительность учебного года во 2, 3, 4 классах – 34 недели.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется как через предметные области учебного плана, так и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

- способствовать разностороннему развитию каждого обучающегося;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности младших школьников.

Внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- духовно – нравственное;

- спортивно – оздоровительное;

- социальное

Организация занятий по этим направлениям осуществляется как через кружковую работу, так и в рамках мероприятий, проводимых в группах продлённого дня. Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, выбранная в качестве основы, предполагает использование внутренних резервов школы, а также возможностей учреждений дополнительного образования. Содержание внеурочных занятий определяется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимыми в порядке, установленными «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся и переводе их в следующий класс».

**Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение всего учебного года** осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

**Текущий контроль в 1-4 классах** проводится согласно рабочим программам учителей.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

 **Промежуточная аттестация представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных обучающимися, требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам (модулям).**

 **Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все обучающиеся во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное обучение с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и обучающегося с ОВЗ.**

 Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями или промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

 Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) как среднее арифметическое и выставляется в виде годовой отметки целым числом в соответствии с правилами математического округления.

 Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки.

 **Вид промежуточной аттестации, а также предметы, классы и формы аттестационных испытаний определяются учебным планом на текущий учебный год и закрепляются решением педсовета в начале каждого учебного года.**

 **График проведения аттестационных испытаний закрепляется решением педсовета не позднее 15 апреля текущего учебного года.**

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями может проводиться как устно, так и письменно.

 **Формы аттестационных испытаний:**

**- контрольная работа;**

**- зачет;**

**- защита реферата, проекта;**

**- тестирование;**

**- диктант, изложение;**

**- проверка техники чтения;**

**- экзамен;**

**- нормы ГТО.**

 **При составлении расписания промежуточной аттестации следует учитывать, что в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.**

Особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства в другой город (страну);

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

 **Материалы для проведения аттестационных испытаний разрабатываются завучем-куратором с привлечением руководителей методических объединений соответствующих предметных областей. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать содержанию учебной программы по предмету для соответствующего класса.**

 **Аттестационные испытания проводятся в четвёртой четверти учебного года, в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий. При необходимости, для проведения аттестации в формах защиты реферата, проекта и зачета обучающиеся могут делиться на группы.**

 **Продолжительность промежуточной аттестации в форме итоговой контрольной работы устанавливается 40 минут в 1-ых классах, 45 минут во 2-х – 4-х классах.**

**Продолжительность промежуточной аттестации в формах защиты реферата, проекта и зачета не должна превышать пятнадцати минут на одного отвечающего.**

 **Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе.**

 **Отметки за все устные формы объявляются учащимся после завершения опроса всех аттестуемых.**

 **Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ учителем.**

 Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе, электронных журналах и дневниках обучающихся.

 Промежуточная аттестация в 1-ых классах осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию.

 Результаты промежуточной аттестации по учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Проектная деятельность» в 4-ых классах осуществляются как «зачтено» или «не зачтено» без фиксации достижений в классных журналах. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся результаты промежуточной аттестации. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

 **Перевод учащихся в следующий класс**

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс.

 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Школе создаётся комиссия.

 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

 Обучающиеся Школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями городской или краевой ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

 Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.