

Утверждаю: _____
директор школы
_____ Д.В.Протопопов

**Программа
« Шаг в будущее»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 95»
ЗАО г.Железногорск**

**Программа
2016-2018 гг.**

Пояснительная записка

Глобальные социально-экономические преобразования в современном обществе выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи и на основе критического анализа ситуации формулировать новые задачи. Это под силу решать способным, одаренным людям. Под одаренностью понимают системное, развивающееся в течение жизни, качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работе с ними.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или другом виде деятельности.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с необыкновенно высоким общим интеллектуальными способностями;
- дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими способностями;
- дети способные к соперничанию;
- учащиеся, не достигающие по каким – то причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада;
- дети, достигшие особых спортивных результатов.

Необходимые условия работы с одаренными:

- сохранение индивидуальности;
- поддержка собственной познавательной потребности;
- знание психологических особенностей «одаренных».

Анализ исходного состояния

Вопросы работы с развитием способностей ребенка постоянно находятся в зоне особого внимания в школе.

Согласно учебному плану школы осуществляется работа 11 кружков.

Открыто 9 элективных курсов по выбору, организовано сетевое взаимодействие с ТУСУР, краевым Дворцом пионеров и школьников,

проводится работа по вовлечению учащихся в дистанционные конкурсы и олимпиады. Ежегодно ученики школы участвуют в школьной, городской научно-практической конференции, «Школе проектов» и городском конкурсе «Парад проектов». Организована работа по эстетическому воспитанию. Работают спортивные секции.

Не смотря на удовлетворительную оценку работы, есть и проблемы. Не достаточно разработаны вопросы по диагностике, выявлению уровня одаренности на разных стадиях развития ребенка.

Цель программы.

- Создание благоприятных условий для развития талантливых детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования;
- Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи:

- *познакомить педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми, с приемами целенаправленного педагогического наблюдения и диагностики;*
- *провести различных внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, позволяющие учащимся проявить свои способности;*
- *организовать работу по включению учащихся в различные формы дополнительного образования;*
- *провести отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;*
- *предоставить возможность совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через проектную деятельность;*

Сроки реализации программы: 2016-2018г.г.

Ожидаемые результаты от реализации программы

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для подготовки, переподготовки и повышению квалификации педагогических кадров;
- повышению качества процессов обучения и воспитания;
- формирование банка данных способных и одаренных детей;
- формирование банка технологий и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей.

План мероприятий:

| мероприятие | сроки | ответственные |
|---|--|--|
| Проведение диагностики на выявление одаренности у учащихся | Октябрь (ежегодно) | Павлова К.В. педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение совещаний по результатам диагностики одаренных и способных детей | ноябрь (ежегодно) | Карягина Е.А. |
| Совещание по корректировке плана реализации программы | Ноябрь (ежегодно) | Карягина Е.А. |
| Проведение практического семинара «Методы работы по развитию одаренности» | Март 2017г. | Карягина Е.А. |
| Работа театральной студии, вокальной студии, хореографической студии, службы медиации | В течение года | Базылева Л.Ю., Полянская О.С., Вильтовская Л.А. |
| Реализация проекта «Спортивная надежда» | Апрель 2017г | Дорошкевич А.В. |
| Работа Общества Учащихся школы: Организационное заседание Метапредметная олимпиада Создание банка конкурсных заданий для интеллектуальных школьных марафонов Проведение ежегодных школьных олимпиад, участие в городских олимпиадах, конкурсах, проведение школьной научно-практической конференции, проведение школьного «Парада проектов» (в рамках «Школы проектов») создание банка данных участников дистанционных конкурсов, организация совместной | октябрь 2016г февраль (ежегодно) Апрель-май 2017г. В течение года | Гайбуллаева Е.В. |

| | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| деятельности на базе музея ГХК, СЮТ, ДЭБЦ | | |
| Проведение метапредметных недель | Ежегодно | Руководители ШМО |
| Пополнение банка педагогической и психологической информации по работе с одаренными детьми | Систематически | Карягина Е.А. |
| Внесение данных об участии детей в конкурсах, соревнованиях и т.п. в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» | Систематически | Рязанцева Т.И., Карягина Е.А. |
| Расширение системы дополнительного образования | | Администрация |
| Проведение консультаций для родителей «Как распознать способности ребенка, что для этого делать?» | По необходимости | Павлова К.В., Вильтовская Л.А. |
| Обмен опытом по развитию способностей учеников | | Карягина Е.А., руководители ШМО |
| Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми | | Рязанцева Т.И. |
| Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей | | Администрация, Управляющий Совет |
| Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми. Публикации. | Апрель – май (ежегодно) | Карягина Е.А. |
| Участие в конкурсах педагогов, работающих с одаренными детьми | Октябрь каждого года | |